

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 1564 /GDĐT-TH
Về thống nhất một số nội dung họp giao
ban chuyên môn ngày 05/9/2021

Hóc Môn, ngày 07 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Ngày 05/10/2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức họp triển khai một số nội dung thực hiện công tác chuyên môn, qua buổi họp đã ghi nhận nhiều ý kiến tham gia góp ý cũng như thắc mắc của Ban Giám hiệu và giáo viên. Phòng Giáo dục và Đào tạo có một số nhận định và kết luận như sau:

1. Về việc giảng dạy trực tuyến

Về phía giáo viên:

Qua 2 tuần dạy trực tuyến của giáo viên và việc nắm tình hình các tiết dạy của Phòng Giáo dục và Đào tạo, PGD có một vài nhận xét như sau:

Giáo viên có sự chuẩn bị khá tốt cho bài dạy trực tuyến.

Khai thác tốt nguồn tư liệu từ các trang hanhtrangso.nxbgd.vn và chantroisangtao.vn của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam trong quá trình giảng dạy.

Giáo viên sử dụng hợp lý các video clips mà giáo viên trong toàn huyện đã lên tiết dạy, đã quay clips từ đầu năm học đến nay. Giáo viên đã lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, khai thác sự hiểu biết, vốn sống của học sinh có liên quan đến chủ đề bài học.

Làm tốt công tác chủ nhiệm: làm quen, hướng dẫn, sửa sai cho học sinh (Đặc biệt đối với lớp 1 vì các em chưa được làm quen với bậc tiểu học).

Thận trọng từng lời ăn tiếng nói vì trong lớp học trực tuyến sẽ có nhiều thành phần tham gia. Khi sửa sai cho học sinh cũng phải đúng chừng mực, phụ huynh sẽ cảm thấy hài lòng, an tâm khi con em học trực tuyến.

Về phía học sinh

HS đã quen dần với việc học trực tuyến (Ban đầu còn sự trợ giúp của phụ huynh), các em đã biết mở hoặc tắt camera, loa...

HS phát biểu to rõ, tương tác tốt với giáo viên.

Tinh thần học tập của học sinh khá tốt, độ tập trung tiến bộ hơn nhiều so với khi bắt đầu học, giảm bớt sự lo lắng của phụ huynh.

Về phía phụ huynh

PGD thấy được sự hỗ trợ nhiệt tình của phụ huynh qua các tiết dạy trực tuyến. Tiết dạy và học trực tuyến của cả thầy và trò thành công là nhờ phần lớn sự giúp sức, sẻ chia của phụ huynh.

Căn cứ kết luận của lãnh đạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tập trung thực hiện một số nội dung sau:

Trong tuần thứ ba (Từ ngày 04/10 đến ngày 09/10/2020), Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ trách chuyên môn tổ chức họp với giáo viên thống nhất một số nội dung cụ thể như sau:

2. Về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022

2.1. Đối với lớp 1, lớp 2

Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Nghiên cứu kỹ nội dung tại ***Phụ lục 1 của công văn 3969*** để xây dựng các môn học và thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

2.2. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

Cùng các tổ chuyên môn rà soát lại nội dung chương trình (***Phụ lục 2 của công văn 3969***), sách giáo khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học, thời khóa biểu phù hợp với tình hình cụ thể tại đơn vị, đảm bảo khoa học, hiệu quả, thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình.

Tăng cường hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức dạy học khác phù hợp với điều kiện thực tế. kịp thời phát hiện khó khăn của giáo viên và học sinh để có các biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phù hợp để thực hiện hiệu quả.

Lưu ý không tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá vào các bài hoặc nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học. Đối với các bài đã chuyển thành tự chọn, có thể tổ chức dạy học nhưng không kiểm tra, đánh giá.

3. Việc xây dựng thời khoá biểu dạy học trên môi trường Internet

- Mỗi tiết học chỉ trong khoảng thời gian 20 - 25 phút; mỗi buổi học không quá 4 tiết học;

- Giữa mỗi tiết học có thời gian nghỉ từ 5 - 7 phút cho học sinh thực hiện các hoạt động vận động, thư giãn;

- Thời khoá biểu chú trọng các môn Tiếng Việt, Toán; đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác giáo viên có thể tổ chức cho học sinh tự học có sự hỗ trợ hướng dẫn của phụ huynh học sinh.

- Khai thác có hiệu quả các clip bài giảng của tất cả các môn, các khối lớp tiểu học, do các giáo viên trên toàn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện, được đăng tải tại kho học liệu của Tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn/>

- Đối với học sinh lớp 1, lớp 2: Khai thác các nội dung dạy học trên truyền hình, video clip đã ghi hình; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; Khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ.

- Đối với học sinh từ lớp 3 đến lớp 5: Tổ chức dạy học trên môi trường Internet là chủ đạo, dạy học trên truyền hình và video clip đã ghi hình là bổ trợ, ưu tiên cho các lớp cuối cấp.

- Chú trọng phân bổ thời gian dạy học trên môi trường Internet cho các hoạt động trọng tâm như giới thiệu kiến thức mới, giải đáp các thắc mắc, các câu hỏi, tổ chức các hoạt động tương tác với học sinh,... hạn chế sử dụng thời gian dạy học trên môi trường Internet để yêu cầu học sinh viết bài hay làm bài tập vào vở. Các nội dung cần ghi chép hoặc bài tập có thể giao cho học sinh khi kết thúc thời gian dạy học trên môi trường Internet, học sinh có thể thực hiện vào các khoảng thời gian khác trong ngày.

- Tổ chức các hoạt động đa dạng cho học sinh tham gia thực hiện, khuyến khích tổ chức các hoạt động không bắt buộc học sinh phải quan sát tập trung một thời gian dài trên màn hình các thiết bị kỹ thuật số.

Các đơn vị tập trung nghiên cứu kỹ nội dung “Hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch Covid-19”, đồng thời nắm chắc các mức độ cần đạt cho từng khối lớp ở cột “Ghi chú” của văn bản.

Lưu ý các nội dung đã được tinh giản trong văn bản: lược bỏ, ghép bài, dạy theo chủ đề...

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

Đối với lớp 5, các đơn vị nghiên cứu kỹ văn bản 405/BGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 01 năm 2021 về Thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 học kỳ II năm học 2020-2021.

4. Họp tổ chuyên môn

Trong thời gian online, việc họp tổ chuyên môn lưu ý bàn bạc, thống nhất các mạch kiến thức, năng lực, phẩm chất cần thiết cho học sinh. Nếu BGH, TTCM có dự giờ trực tuyến thì cũng chỉ nắm tình hình, không đi sâu vào mổ xẻ tiết dạy, góp ý gây tâm lý căng thẳng cho giáo viên.

Việc ghi biên bản họp tổ có thể ghi tay (đánh máy nếu kịp), chủ yếu chất lượng họp tổ, không phải nặng về hình thức đối với tổ chuyên môn. Qua họp tổ, GV học tập

được gì, rút kinh nghiệm gì cho bản thân để giảng dạy tốt hơn, không qua loa, chiếu lệ. Cuối cùng không có kết quả gì.

Nghiên cứu kĩ để đưa vào nội dung họp tổ liên quan đến VB 3969, 4612, 405...GV sẽ có ý kiến, hiến kế, kinh nghiệm để nội dung họp tổ phong phú, chất lượng họp tổ đi vào chiều sâu.

Họp tổ phải có sự thống nhất của cả tổ, có chữ ký các thành viên tham gia và có ý kiến chỉ đạo từ BGH.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nội dung này trong năm học 2021-2022. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận Tiểu học) để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Như trên; (để thực hiện);
- TP. P.GDĐT (để báo cáo);
- Lưu (VP, TtH).



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Anh Tuấn